



«PROGETTO DRAVET»

Associazione famiglie Dravet

Sostegno all'inclusione



**NELLA SCUOLA SECONDARIA
« F. PAPI»
A VIAREGGIO**



PATIO DAULA

ASCOLTARSI / CUSTODIA

CONDIVIDERE TEMPO - IDEE - ESPERIENZE

AIUTA RSI

RISPETTARE -SENZA AGGRESSIONE
•PIGAUÈ

NON GUBICARE - ESSERE LIBERI

get some ~~water~~
Garnet ~~water~~ ~~water~~
some ~~water~~ ~~water~~

L'inizio è un patto di responsabilità comune



LE PERSONE CON DISABILITÀ

to draw triangles by the other method



10. **discrete**
non-continuous

• We didn't have time to go



magazin | suplement | blog | pdf



Section 10



The
Globe
and
Mail

LE PERSONE SENZA DISABILITÀ

Sai più

5000
Intensive
efficiency

Residue can be used to

LO STEREOTIPO... QUESTO SCONOSCIUTO!

SCOPRIRE CHE NON C'E' SOLO LA DISABILITA', MA PRIMA C'E' UN UOMO O UNA DONNA





CHE IL
CONFRONTO E
LO SCAMBIO
ALLARGANO
LO SGUARDO

E DARE VOCE RENDE POSSIBILE CAPIRE,
VEDERE, DOMANDARSI...



IL SAPERE PIU' GRANDE PASSA ATTRaverso l'esperienza...



**...CHE FA SENTIRE COSA
VOGLIONO DIRE TANTE
PAROLE: DIVERSITA', ATTESA,
RISPETTO, NON GIUDIZIO**



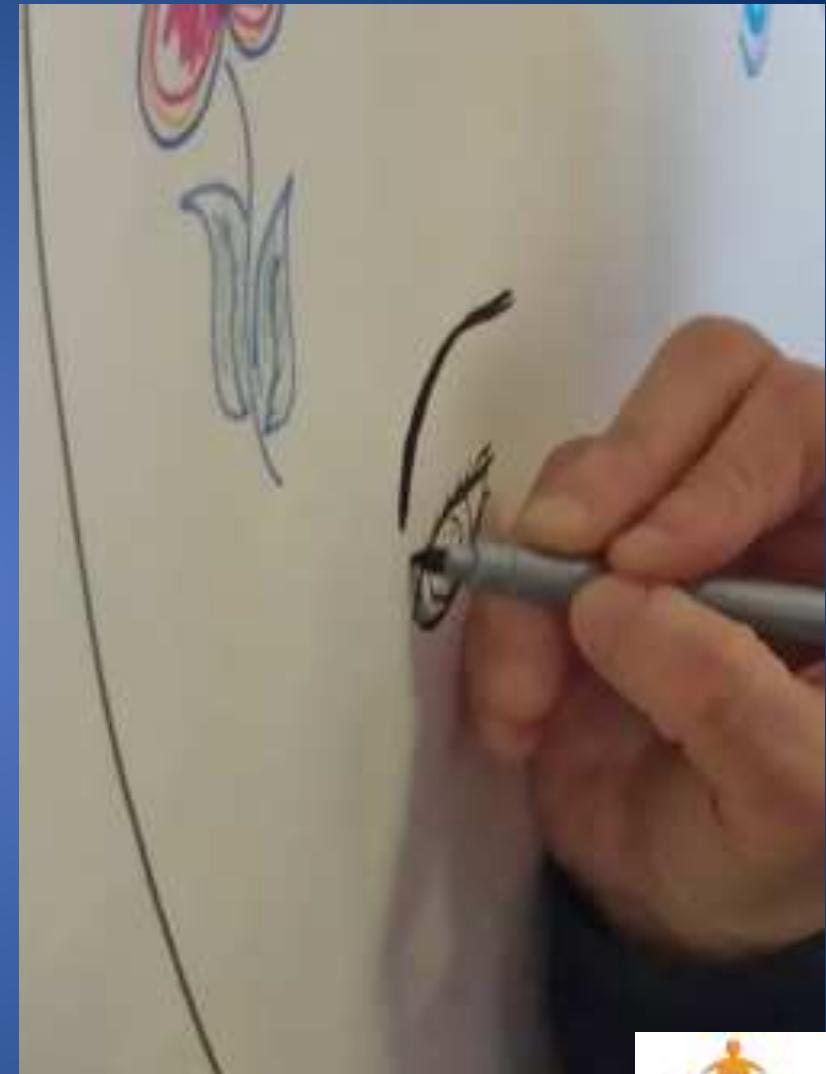
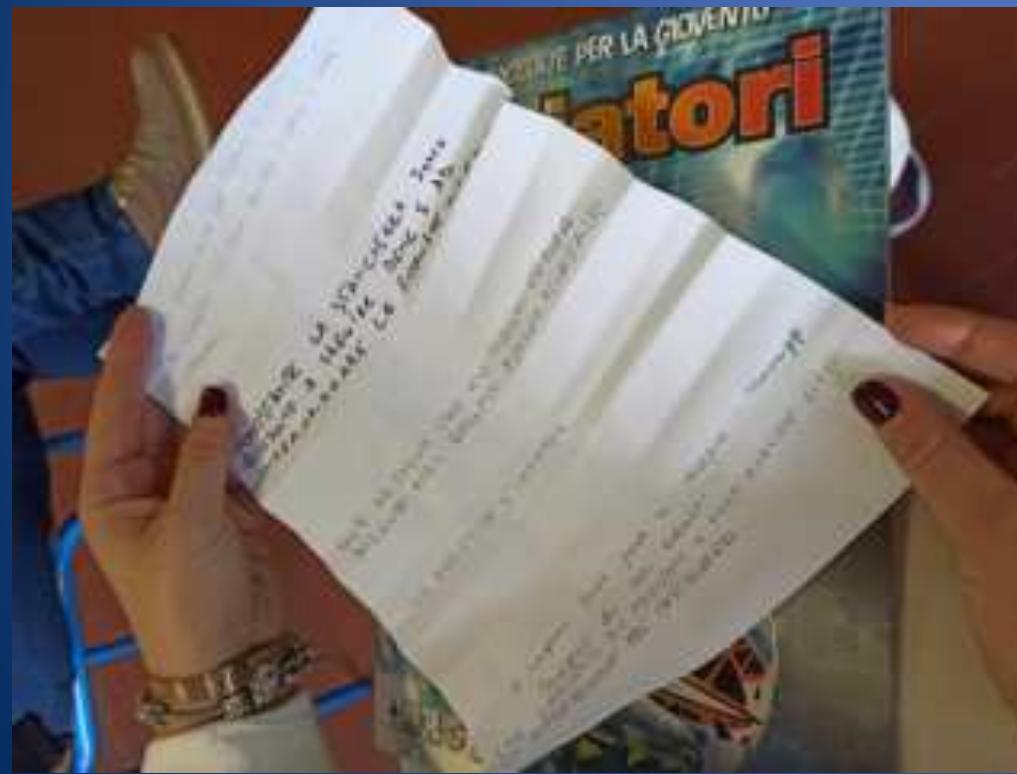


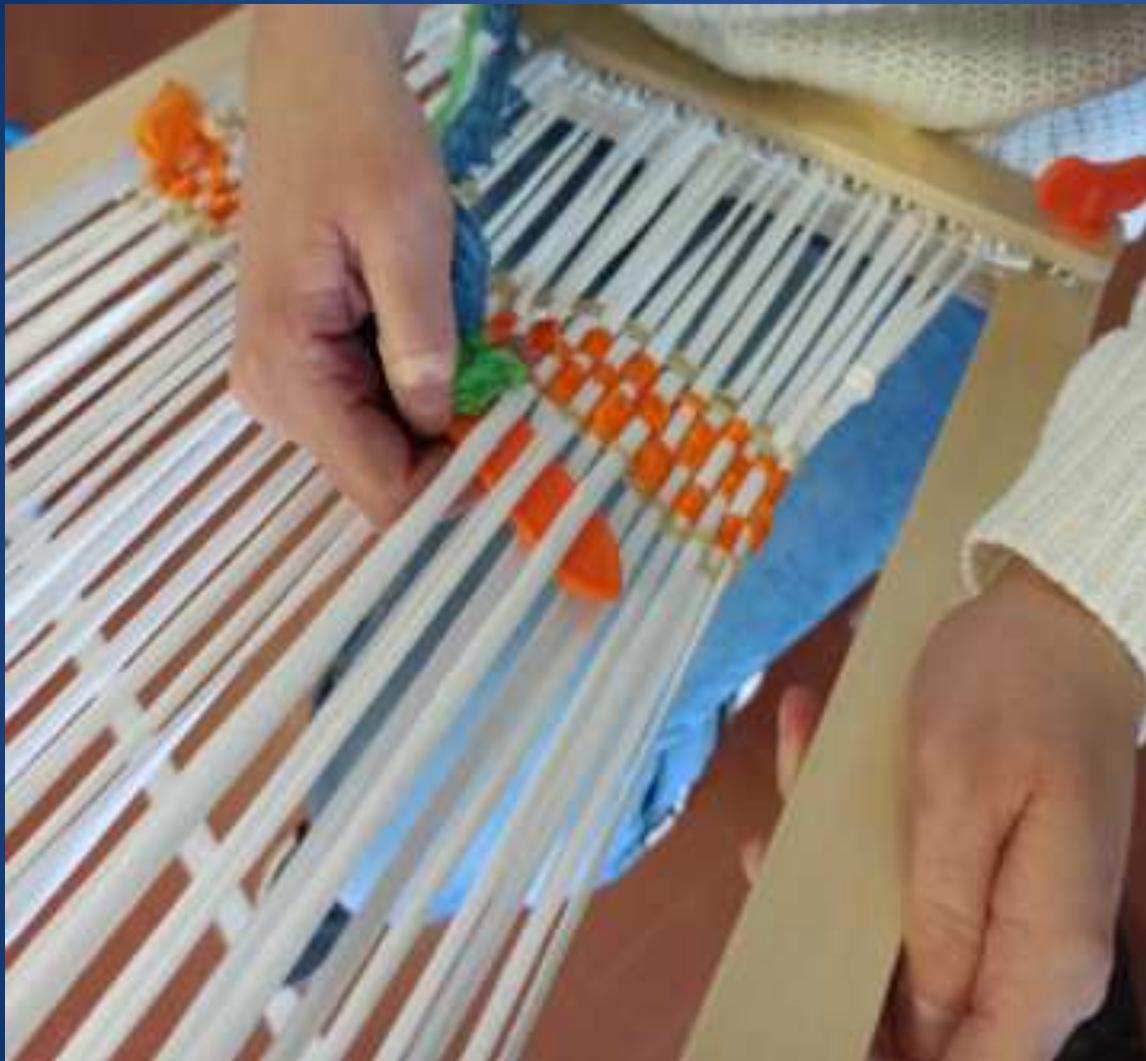
**METTERSI IN RELAZIONE IN UN
ASCOLTO ATTENTO APRE
ALL'INCLUSIONE**

INCLUSIONE E' UNO SPAZIO PRIMA DI TUTTO INTERIORE E POI ESTERNO



LASCIARE TRACCIA PER NARRARE L'INEDITO DI NOI





**CIASCUNO E'
CHIAMATO A
ESSERE
PROTAGONISTA
DELLA PROPRIA
TESSITURA,
METTERE IL
PROPRIO FILO
UNICO E
ORIGINALE E
COMPORRE UNA
TRAMA COMUNE**



INCLUSIONE