

SCUOLA PRIMARIA DI PALAZZO PIGNANO/SCANNABUE

Progetto di sensibilizzazione, prevenzione, formazione e intervento relativo all'epilessia in un'ottica inclusiva. "Il pianeta Dravet"

FINALITÀ DEL PROGETTO

Il Progetto è finalizzato a sperimentare **azioni di sensibilizzazione, formazione e intervento didattico** nei contesti scolastici relativamente all'epilessia.

OBIETTIVI

OB.1 SENSIBILIZZAZIONE ("Conoscere per comprendere")

- Sensibilizzare il contesto scolastico e le famiglie sul tema dell'epilessia
- Costruire un **linguaggio condiviso e un rapporto di fiducia tra scuola e famiglia**: conoscere l'epilessia (le caratteristiche).

OB. 2 FORMAZIONE ("Dal sapere al saper fare")

- Attivare un percorso formativo rivolto al corpo docente e non docente, *al fine di*:
- Creare una rete di personale competente in termini di capacità di osservazione e interventi specifici, sostegno.

OB 3 INTERVENTO ("La didattica inclusiva")

- Mettere in atto Interventi didattici mirati e specifici
- Creare un luogo di condivisione e scambio tra famiglie
- Dare sostegno e strategie alle famiglie coinvolte
- Sostenere gli alunni e le alunne grazie a un percorso di autoconsapevolezza e formazione specifica.

CARATTERISTICHE PECULIARI DEL PROGETTO

- **Il progetto è un progetto di Comunità**

Come per altre progettualità in essere, si è scelto di coinvolgere tutta la Comunità scolastica creando un linguaggio comune e condiviso.

- **Il progetto è su base pluriennale**

È sviluppato e attivato un progetto di durata **pluriennale a partire dall'anno scolastico 2018/19**. La scelta di un progetto pluriennale è determinata dalla volontà di formare in prospettiva tutto il personale docente e non docente coinvolto.

- **Il progetto ha una continuità verticale**

Il progetto coinvolge tutte le classi della scuola primaria.

- **Il progetto coinvolge il "sistema alunno" (scuola, famiglia)**

Il progetto ha azioni sinergiche rivolte ai docenti, agli alunni delle classi, ai genitori, al personale non docente.

- **Il progetto si basa sul principio dell'empowerment**

I soggetti coinvolti sono chiamati a diventare soggetti attivi. Gli esperti coinvolti hanno il compito di favorire un processo di crescita interna alla scuola.